

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормальная физиология

**по направлению 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания курса: формирование представлений о проявлениях жизнедеятельности организма человека, механизмах регуляции функций в изменяющихся условиях среды и при адаптации к мышечной деятельности.

Задачи:

- изучение общих механизмов регуляции и закономерностей деятельности организма при взаимодействии с окружающей средой в покое и при мышечной деятельности;
- формирование представлений о формировании двигательных навыков, физиологических механизмов управления движениями;
- изучение и закрепление знаний и представлений о функциональном состоянии висцеральных и соматических органов при взаимодействии с окружающей средой в покое и при мышечной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Нормальная физиология является курсом, включенным базовую часть (Б1.О.21) подготовки студентов направления Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Общая биология, Биометрия, Биохимия спорта. Дисциплина является предшествующей для курсов: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-12 - Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: активные - лекции-визуализации, тематические семинары, тематические доклады, лабораторные занятия; интерактивные - семинары-конференции, доклады-дискуссии, семинары-презентации.

Удельный вес занятий проводимых с использованием интерактивных форм составляет

30 часов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование, доклады, рефераты; интерактивные – семинары-конференции, доклады-дискуссии, семинары-презентации.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос во время лабораторных занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета и экзамена.